

附件一：

湖北省教师资格申请人员面试标准

试讲人：

试讲内容：

类 别 \ 内 容	评 价 内 容	得分
职业道德（12 分）	1. 有良好思想品德（热爱党和社会主义，热爱祖国）（4 分） 2. 公正、平等（2 分） 3. 有合作精神（2 分） 4. 胸襟坦白，有人格吸引力（2 分） 5. 不掩饰过失，敢于承认错误（2 分）	
语言表达与思维（10 分）	1. 语言表达流畅，生动形象（3 分） 2. 概念明确、正确，讲解清楚，深入浅出（3 分） 3. 思维富于逻辑性（2 分） 4. 机敏，适应性强（2 分）	
写字（10 分）	1. 字迹端正、清晰、美观（5 分） 2. 用字规范，符合国家要求（5 分）	
仪表仪态（8 分）	1. 衣着美观大方，修饰得当（2 分） 2. 相貌端正，体态匀称（3 分） 3. 举止文明，待人礼貌（3 分）	
合计得分		

测评专家签字：

测评组织部门盖章：

湖北省教师资格申请人员教育教学能力测试

内容及评分标准（现场有学生的试讲）

试讲人：

试讲内容：

类 别	内 容	评 价 内 容	得分
教学目的（6分）		1. 教学目标完整（包括知识、能力、思想教育等方面）（3分） 2. 教学目标准确（3分）	
教材处理（6分）		1. 依据学生实际、灵活处理教材（2分） 2. 教材重、难点突出，详略得当（2分） 3. 深广度适宜（2分）	
教学结构（6分）		1. 结构展开符合学生认识规律（2分） 2. 结构完整，符合逻辑（2分） 3. 程序合理，过渡顺畅（2分）	
教学方法（14分）		1. 是师生交往、合作，共同发展的互动过程（3分） 2. 能激发学生学习的积极性（2分） 3. 能培养学生的独立性、自主性，引导学生质疑、调查、探究、实践（3分） 4. 能尊重学生的人格，关心学生个体差异，满足不同需要（2分） 5. 能创设有利于学生参与的教学环境（2分） 6. 正确运用现代化信息技术（2分）	
教学基本功（10分）		1. 语言准确、生动（2.5分） 2. 板书简明、规范（2.5分） 3. 操作熟悉、准确（2.5分） 4. 教学组织严密、得法（2.5分）	
教学态度（6分）		1. 认真负责（2分） 2. 教态亲切、自然（2分） 3. 仪表庄重（1分） 4. 声情并茂（1分）	
教学效果（12分）		1. 教学目标落实（4分） 2. 学生学得主动、积极（4分） 3. 课堂师生交流充分、气氛活泼（4分）	
合计得分			

测评专家签字：

测评组织部门盖章：

湖北省教师资格申请人员教育教学

能力测试内容及标准（现场无学生的试讲）

试讲人：

试讲内容：

内 容 类 别	评 价 内 容	得分
一、教学目标的确定 (10 分)	1. 能依据大纲要求、教学内容和学生的实际来确定 (5 分) 2. 全面具体 (一般包括知识、能力、思想教育等方面), 难易适度, 便于检测 (5 分)	
二、教学重点和难点的确定 (10 分)	1. 重点明确, 难点恰当 (5 分) 2. 能依据教学的目的要求、教学内容和学生实际确定教学重点和难点 (5 分)	
三、教学过程的设计 (40 分)	1. 教学步骤合理、有序、符合学生的认识特点和规律 (10 分) 2. 教学活动的设计符合实际, 能发挥学生的主体作用 (10 分) 3. 能依据教学的需要和学生的实际, 合理地选择、运用教学方法 (10 分) 4. 整个教学过程的实施能够较好的突出重点, 突破难点, 真正使教学目标设计落实 (10 分)	
合计得分		

测评专家签字：

测评组织部门盖章：

说明：“现场无学生的试讲” 和“现场有学生的试讲” 由学校自行安排，任选其一即可

一、“现场无学生的试讲” 是对已制定或正制定的教学方案所作的说明，应阐明教学方案的主要问题，如教学目的要求、教学重难点确定、教学方法选择、教学步骤安排、教学活动设计等的依据和作用。“现场无学生的试讲” 不面对学生进行，也不是课堂教学。

二、教学方案一般包括以下几方面内容：

（一）课题

（二）教学目标（教学的目的要求）

（三）教学重点和难点

（四）教学时间（即需要课时数）

（五）教学准备（包括教具、学具、实物、挂图、模型、多媒体软件等准备）

（六）教学过程（即表述出教学的全过程，一般是按教学环节的时间顺序分段表述，每个教学环节的主要教学步骤，教学活动和教学方法）

（七）板书设计